



BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL
HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

학부모 핸드북

초등학교

2024-2025



환영합니다

하노이 영국국제학교 (British International School Hanoi)에 오신 것을 진심으로 환영합니다.

이 초등학교 학부모 핸드북의 목적은 학교의 일상과 기대 사항에 대한 필수 정보를 제공하는 것입니다. 이 정보를 잘 읽어보시고 자녀를 지원하는 데 도움이 되길 바랍니다. 핸드북을 읽으신 후에도 궁금한 점이 있으시면 자녀의 담임 선생님, 초등학교 사무실 또는 저에게 언제든지 연락해 주시면, 저희는 최선을 다해 도와 드리겠습니다.

귀하의 지속적인 지원은 자녀의 학습 여정에 매우 중요하며, 학교에서도 이를 환영하고 있습니다.

학생과 학부모님이 겪는 어려움을 충분히 이해하고 있으며, 자녀에게 최상의 교육을 제공하기 위해 함께 협력해 나가겠습니다.

새로운 학교에 적응하는 것이 아이들에게는 힘들 수 있지만, 학교의 돌봄 중심 접근 방식 덕분에 아이들은 빠르게 정착하고 학교 생활을 즐길 수 있습니다.

BIS 하노이는 Nord Anglia Education 가족의 일원이며, 여러분이 선택한 학교에 대해 확신을 가질 수 있습니다. 학교는 학생들에게 제공되는 교육 기회에 대해 매우 자랑스럽게 생각하며, 여러분의 자녀가 학교와 함께하는 시간이 즐겁고 성공적일 것이라고 확신합니다.

여러분과 곧 만나기를 기대합니다.

Rebecca Carroll

초등학교 교장

BIS 하노이



BIS 하노이는 모든 개인이 역동적이고 도전적인 학습 환경에서 학업 및 개인 잠재력을 실현할 수 있도록 돕는 배려와 다문화의 공동체입니다. 학교는 영국 국제학교에서 정직함으로 행동하며 서로를 존중하며 함께 배웁니다.

BIS HANOI GUIDING STATEMENTS

OUR PROMISES



A Place To Belong

Your family will become part of our vibrant and diverse community that is founded on strong connections and a culture of serving others.

1



Experience Excellence

Your child will experience a personalised and well-rounded education of the highest global standard, which delivers on academic excellence and promotes the values of integrity, care and respect.

2



Create Your Future

Your child will leave our school with everything they need for success – whatever they choose to be or do in life.

3

OUR VISION

To shape a generation of creative and resilient global citizens – a generation that will change our world for the better.

OUR EDUCATIONAL APPROACH

We open doors for our students through enriched learning opportunities that create life-changing experiences.

Your paragraph text

OUR MISSION

To be the most forward thinking, technology-enabled educators in the world, using our global reach and world class teachers to create a learning experience like no other.

초등학교에서의 소통

2024-2025

궁금한 점이 있으시면 가장 먼저 자녀의 담임 선생님에게 문의하시기 바랍니다.
아래에 이메일 주소가 있습니다.

초등학교 교장선생님



Rebecca Carroll
rebecca.carroll@bishanoi.com

초등학교 교감선생님



Laurence Cabanne
laurence.cabanne@bishanoi.com

부장 선생님



Holly Carmichael
holly.carmichael@bishanoi.com

파닉스 및 EV/KS1 학문 주임 선생님



Catherine Mullin
catherine.mullin@bishanoi.com

초등학교 리딩 주임 선생님



Jessica Casey
jessica.casey@bishanoi.com

학생 리더십/PSHE 주임 선생님



Aaron Watkins
aaron.watkins@bishanoi.com

초등학교 수학 주임 선생님



Charlotte Beasant
charlotte.beasant@bishanoi.com

IPC/과학 주임 선생님



Abbie O'Neil
abbie.oneil@bishanoi.com

KS2 학문 주임 선생님



Jessica Corkell
jessica.corkell@bishanoi.com

EYFS



Holly Carmichael
holly.carmichael@bishanoi.com

Phase 1 주임 선생님: 1 & 2학년



Joanne Cranmer
joanne.cranmer@bishanoi.com

Phase 2 주임 선생님: 3 & 4학년



Shannon Colclough
shannon.colclough@bishanoi.com

Phase 3 주임 선생님: 5 & 6학년



Rhodri Davies
rhodri.davies@bishanoi.com



F1 Jessica Monsod
jessica.monsod@bishanoi.com



F1/2 Bea Policarpio
beatrice.policarpio@bishanoi.com



F2 Jade Geldard
jade.geldard@bishanoi.com



F3B Catherine Mullin
catherine.mullin@bishanoi.com



F3 Angela Olano
angela.olano@bishanoi.com



3S Shaun Wilson
shaun.wilson@bishanoi.com



3I Aaron Watkins
aaron.watkins@bishanoi.com



3S Shannon Colclough
shannon.colclough@bishanoi.com



4B Jessica Casey
jessica.casey@bishanoi.com



4I Naseen Chehab
naseen.chehab@bishanoi.com



4S Stephanie Bur
stephanie.bur@bishanoi.com



1B Antonia Gill
antonia.gill@bishanoi.com



1I Ruth Craven
ruth.craven@bishanoi.com



2B Joanne Cranmer
joanne.cranmer@bishanoi.com



2I Alice Sutherland
alice.sutherland@bishanoi.com



5B Charlotte Beasant
charlotte.beasant@bishanoi.com



5I Rhodri Davies
rhodri.davies@bishanoi.com



5S Stephen Uttley
stephen.uttley@bishanoi.com



6B Gerard Durkan
gerard.durkan@bishanoi.com



6I Martin Smith
martin.smith@bishanoi.com



6S Abbie O'Neil
abbie.oneil@bishanoi.com

일반 정보

학생을 학급에 배정하는 것은 일반적으로 생년월일에 따릅니다. 입학 과정에서는 각 지원자의 영어 능력과 학업 잠재력을 평가합니다. 이는 모든 학생들의 요구에 맞춰 차별화된 교육 과정을 제공할 수 있게 해 줍니다.

학급 규모가 작고 모든 학급에 보조 교사가 있어 필요에 따라 개별적인 지도가 가능합니다.

EAL (영어보충수업)

저희의 EAL 프로그램은 폭넓게 3단계로 제공됩니다. 모든 수업은 학교 수업시간 중에 진행되며, 동일한 연령과 능력을 가진 학생들로 구성된 소그룹의 수업으로 이루어집니다. 이 수업은 전문 교사가 진행하며, 학생의 영어 능력에 따라 주당 5회의 수업(Tier 1), 4회의 수업(Tier 2) 또는 3회의 수업(Tier 3)으로 나뉩니다. 학생의 발전 정도는 지속적으로 평가하며, 매 학기 종료 시에 전체적으로 평가합니다.

Learning Support(학습 지원)

저희 학교는 모든 학생들이 본인의 최대 잠재력을 개발하도록 격려하지만, 일부 학생들은 또래보다 다른 속도로 발전할 수 있습니다. 이런 학생들은 학습 목표를 작고 달성 가능한 목표로 나누어 작성된 개별 교육 계획(IEP)이 필요할 수 있습니다. 학교에는 이 프로그램을 감독하는 Learning Support(학습 지원) 부서가 따로 있습니다.

학생이 특정한 어려움을 겪고 있는 경우 부모와 상담하여 그 학생의 필요에 맞게 개별 교육 계획(IEP)이 제공됩니다.

학사 연도

학사 연도는 세 개의 학기로 나뉩니다:

- 1학기: 8월 ~ 12월
- 2학기: 1월 ~ 3월
- 3학기: 4월 ~ 6월

학부모님께서 가족 휴가를 학교 방학 기간에 맞춰 계획해 주시기 바랍니다. 학기 중에 자녀가 학교를 결석해야 할 경우, 미리 이메일을 보내 교장 선생님으로부터 허가를 받아야 합니다. 휴가로 인해 자녀가 결석할 경우, 별도의 과제는 제공되지 않습니다. 자녀의 출석률이 95% 이하로 떨어질 경우, 초등학교 교장 명의의 안내문이 발송됩니다. 자세한 사항은 BIS 웹 사이트의 학교 달력을 참고해 주시기 바랍니다.

학교 교복

교복은 학교의 정체성과 학교에 대한 자부심을 보여주는 방법이며, 실용적인 학교 복장입니다. F1 학년부터 모든 학생들은 매일 학교 교복을 착용해야 합니다. 또한 매일 물병을 가져와야 합니다.

자녀의 소지품에는 이름과 반을 적어주십시오. 속옷, 수영복 및 수건도 포함됩니다. 분실물 보관함은 건물의 초등학교 구역에 위치해 있습니다. 이름이 적힌 의류는 해당 학생에게 전달됩니다.

긴 머리를 가진 모든 여학생은 빨간색, 파란색 또는 마룬색의 부드러운 머리끈으로 머리를 묶어야 합니다. 반다나 스타일의 헤어 밴드는 착용할 수 없습니다. 부모님은 학교 색상에 맞는 헤어 액세서리를 사용하도록 노력해 주시기 바랍니다. 남학생의 머리는 적당한 스타일로 짧게 잘라야 하며, '모히칸' 컷, '랫 테일', '트랩 라인' 또는 디자인이 새겨진 머리는 허용되지 않습니다. 머리는 자연 색상으로만 유지되어야 합니다. 확신이 서지 않는 경우 자녀의 담임 선생님께서 문의해 주시기 바랍니다.

햇볕으로부터 보호하기 위해 외부에서는 항상 학교 모자를 착용해야 합니다. BIS는 'No Hat - No play' 정책을 시행하고 있습니다.

체육/수영 준비물(PE/swimming kit)

F3 및 1학년의 학생들은 모든 신체 활동(CCA 포함) 시 체육복을 착용해야 하며, F3와 Y1 학생들은 신체 활동 수업이 있는 날 체육복을 입고 학교에 올 수 있습니다.

2학년부터 6학년까지의 학생들은 매일 등교시 교복을 착용해야 하며, 체육 또는 수영 수업이 있는 날에는 체육/수영 준비물을 학교에 가져와야 합니다(자녀의 시간표를 참조하십시오). 체육 수업 시 운동화를 착용해야 합니다. 체육 수업 시 필요한 부분은 때에 맞춰 안내해 드립니다.

귀중품

학교는 주얼리, 돈 또는 귀중품을 학교에 가져오지 않는 것을 강력히 권고드립니다. 학교는 학생 개인 소지품의 분실이나 파손에 대해 책임을 지지 않습니다.

자녀가 귀걸이를 착용하는 경우, 스테드형이어야 합니다. 루프형 또는 드롭형 귀걸이는 허용되지 않습니다. 체육 수업에는 안전상의 이유로 스테드를 제거하거나 적절히 가려야 할 수 있습니다.

휴대폰 초등학교의 학생들은 학교에 휴대폰을 가져올 수 없습니다. 애플 워치 또는 유사한 기기도 포함됩니다. 부모님께 전화를 해야 할 경우, 초등학교 사무실 전화를 이용할 수 있습니다.



유치부



초등학교

교복 목록

Foundation 1 - 2	Fundino 티셔츠, 베이지 색 치마바지, 베이지 색 반바지/바지, BIS 남색 브이넥 스웨터(pullover) BIS 남색 집업 잠바(Fleece)	추운 날씨에는 BIS 검은색 폴로 셔츠 착용 여학생은 스커트 아래에 검은색 레깅스 또는 타이츠 착용 가능
Foundation 3	Fundino 티셔츠, 베이지 색 치마바지, 베이지 색 반바지/바지, BIS 파란색 브이넥 스웨터(pullover) BIS 남색 집업 잠바(Fleece)	검은색/흰색 발목 양말 실용적인 검은색 가죽 신발 (반짝이는 신발이나 특이한 신발 금지) 추운 날씨에는 BIS 검은색 폴로 셔츠 착용 여학생은 스커트 아래에 검은색 레깅스 또는 타이츠 착용 가능
Year 1 - 6	BIS 적색 폴로 셔츠 (남학생), BIS 체크 무늬 셔츠 (여학생), 베이지 색 치마바지, 베이지 색 반바지/바지 BIS 남색 브이넥 스웨터(pullover) BIS 남색 집업 잠바(Fleece)	검은색/흰색 발목 양말 실용적인 검은색 가죽 학교 신발 (반짝이는 신발이나 특이한 신발 금지) 추운 날씨에는 BIS 검은색 폴로 셔츠 착용 여학생은 스커트 아래에 검은색 레깅스 또는 타이츠 착용 가능

학교 시작 시간

초등학생의 학습 시작 시간은 오전 8시 30분이고, 학생들은 매일 출석해야 하고 수업 시작 전에 학교에 있어야 합니다. 학생들은 8시 15분에서 29분 사이에 학교에 도착해야 하며, 그전에 도착한 경우에는 8시 15분까지 어른과 같이 있어야 합니다. 학부모와 운전자는 혼잡을 줄이기 위해 2-6학년 학생을 위해 지정된 지역(Gate B) 및 EYC 외부의 하차 구역에서 아동을 내려줘야 합니다. 차량은 학교 정문 근처에서 오랜 시간 대기하거나 인도를 막지 않아야 합니다.

모든 학부모, 보호자, 운전자는 학생의 안전을 위해 근무 중인 경비원의 지침을 따라야 합니다.

지각

8시 30분에 출석 확인이 시작되고 결석 또는 지각이 표기됩니다. 8시 40분 이후에 학교에 도착하는 학생은 즉시 초등학교(Primary) 오피스 또는 EYC 오피스로 가서 지각 증명서(Late slip)를 받아서 담임 선생님에게 제출해야 합니다.

미리 자녀가 지각할 것인지를 알고 계시거나 특정일에 일찍 학교해야 하는 경우, 초등학교 사무실과 자녀의 담임 선생님에게 전날 통보해 주시기 바랍니다. 자주 지각하는 경우 초등학교 교장선생님이 개입하게 됩니다.

결석 절차

결석 당일

8시 30분 이전에 자녀가 학교에 부재할 것임을 초등학교 사무실에 전화(024 3946 0435 Ext:220) 또는 이메일(primaryoffice@bishanoi.com)로 알려주시기 바랍니다. 자녀가 아픈 경우 적절한 사유와 구체적인 증상을 알려 주시기 바랍니다.

자녀의 결석에 대해 합당한 사유가 없다면 허가받지 않은 결석(Unauthorised absence)로 표기되고 집으로부터 통보가 있을 때까지 해당 기간은 결석 처리됩니다. 아무 정보 없이 결석하는 경우, 첫 결석일에 사무실 직원이 부모님께 연락을 드립니다.

결석 후 복귀

학생은 완전히 건강이 회복되었거나 의사에 의해 복귀가 승인되었을 경우에만 학교에 돌아올 수 있습니다. 사전에 복귀를 알려 주시지 않으셨다면, 자녀의 담임 선생님과 초등학교 사무실에 이메일로 알려 주셔야 합니다. 의사 소견서가 필요한 학생은 사무실에 제출해야 하며, 사무실 직원은 복사본을 학생 개인의 폴더에 보관합니다.

질병에서 회복되었으나 여전히 증상이 있는 경우, 즉시 학교 간호사에게 보내집니다.

학교에 대한 정보 유지

의료 및 치과 예약은 가능한 한 학교 수업 시간 외에 이루어져야 하며, 수업을 방해하지 않도록 해야 합니다. 불가피할 경우, 예약된 사항을 학교에 알려주셔야 합니다.

학교수업 종료

초등학교 수업은 15시 05분에 종료됩니다.

학생들의 안전을 위해 허가된 성인 또는 중고등학생 형제자매와만 함께 하교할 수 있습니다. 부모 및 보호자는 학기 시작 초에 신원 확인을 위한 신분증 카드를 요청하시고, 건물에 있는 동안 항상 착용하시기를 권장합니다.

부모가 서면으로 통보를 주신 경우에만 다른 학부모와 함께 하교할 수 있도록 허가합니다.

정보 변경

부모님의 이메일, 주소, 전화 번호 및 비상 연락처는 상시 최신 정보로 업데이트해 주시는 것이 중요합니다. 매 학년도 초에 정보를 확인하지만, 연중 변경 사항이 있을 경우 가능한 빨리 학교 사무실에 알려주셔야 합니다.

저희가 보내 드리는 대부분의 정보가 이메일 또는 Class Dojo를 통해 제공되지만, 비상 상황에서는 전화로 연락할 수 있으므로 모든 연락처 정보가 최신 정보인지 확인하는 것이 중요합니다.

학교 출입 시 보안 절차

정상 수업하는 주중 동안 게이트 통제의 목적은 학생과 직원의 안전을 보장하고 학교 건물 및 재산을 보호하는 것입니다. 학교에 들어오기 위해서는 유효한 사유가 있어야 하며, 경비원은 이를 충분히 확인해야 합니다.

주중 시작

오전 8시 이전에는 사전 협의가 없는 한 교직원들만 출입할 수 있습니다.

주중 종료

1. 오후 5시 이후에는 방문객의 출입이 금지됩니다(사전 협의 필요).
2. 오후 6시 이후에는 학교 행사에 참여 또는 관람하거나 자녀를 수령하는 경우를 제외하고는 학부모/학생의 출입이 금지됩니다.

주말

1. 주말 동안에는 미리 정해진 클럽을 제외하고는 방문객, 아동 및 학부모가 학교에 출입할 수 없습니다.
2. 사전 승인된 활동(예: 사교 행사)에 대해서는 게이트 통제가 완화될 수 있습니다. 이러한 행사 동안 아동에 대한 관리 책임은 학교가 아닌 학부모에게 있습니다.
3. 게이트 통제는 초등학교 교장의 사전 서면 승인으로만 완화될 수 있습니다.

학교 버스

학교는 여러 지역에 버스 서비스를 제공합니다. 버스에는 안전벨트가 장착되어 있으며, 모든 스태프 및 학생은 이를 착용해야 합니다. 학생이 안전벨트를 착용하기 전까지는 학교 버스가 이동할 수 없습니다. 각 버스에는 비상 시 휴대전화로 연락하실 수 있는 모니터가 동승합니다. 학교 버스 서비스에 대한 추가 정보가 필요하시면 학교 사무실 직원에게 문의하시기 바랍니다.

간식

모든 학생에게는 오전 간식으로 탄수화물류 간식 또는 과일과 음료(물 또는 우유)가 제공됩니다. F1부터 F3 학급의 학생들은 오후에도 간식과 음료를 제공 받습니다.

점심

모든 학생에게 수업료의 일부로 점심을 제공합니다. 메뉴는 미리 게시됩니다. F1 및 F2 학급의 아동은 학습하는 공간에 따로 마련되어 있는 장소에서 점심을 먹고, 다른 학년의 학생들은 식당에서 점심을 먹습니다. 간식 시간과 점심 시간 동안 교직원이 근무합니다. 학생들은 독립적으로 먹지만, 교직원은 모든 학생들이 음식을 잘 먹고 식사를 완료할 수 있도록 격려합니다.

생일

생일을 축하하기 위해 친구들과 함께 나눠 먹을 케이크를 가지고 오는 것은 좋습니다. 단, 사전에 담임 선생님과 사전 협의가 이루어져야 합니다. 케이크 외에 다른 음식이나 사탕을 나누거나, 파티를 열거나, 학교 내 다른 아이들에게 파티 가방을 배포하는 것은 허용하지 않습니다.

방과 후 활동 (CCAs)

방과후 활동 프로그램은 6개의 카테고리(지역사회, 예술, 음악, 기술, 스포츠, 언어)로 나누어져 있습니다. 학생들이 연중 다양한 카테고리의 활동을 독립적으로 선택하여 관심과 기술을 넓히도록 권장합니다. F3부터는 이러한 활동이 학교 프로그램의 필수적인 부분이 됩니다. 이 프로그램은 참여하는 모든 학생들에게 교육적이고 즐거운 활동의 기회를 제공합니다. 대부분의 활동은 정상 학교 수업 후 15:10부터 16:05까지 진행되며, 일부는 수업 시작 전에, 다른 일부는 점심 시간 동안에 이루어질 수 있습니다. 3학기에는 F2 학생들도 이 프로그램에 참여할 기회가 제공됩니다.

일부 활동은 외부 제공자에 의해 운영되기 때문에 비용이 발생할 수 있습니다.

CCAs에 참여하는 학생들의 하교 절차는 동일하며, 학생들은 학교 버스를 이용하거나 Gate B를 통해 픽업하는 성인과 함께 귀가합니다.

안전

학생들이 학교에서 안전하고 보호받고 있다고 느끼는 것이 학교의 최우선 사항입니다. 학교에는 다양한 놀이를 할 수 있는 지정된 놀이 공간이 있습니다. 학생들이 항상 놀이터, 식당 및 Quiet Area(조용히 놀 수 있는 공간)에서 놀 때 학생들을 관리감독하는 교직원들이 항상 있습니다.



놀이터 기구

학생들이 등반 기구와 다른 놀이 기구에서 안전하게 놀도록 지도합니다. 놀이터에서는 항상 신발을 신어야 하고, 놀이에 적합한 신발을 착용해야 합니다. 아이들이 원할 경우 조용히 쉬 수 있는 공간도 마련되어 있습니다.

교실

성인이 같이 있지 않는 한 학생들은 교실에 있을 수 없습니다. 학생들은 가위와 스테이플러와 같은 교실 소품을 안전하게 사용하는 방법을 배웁니다.

교실에는 위험한 액체가 보관되지 않으며, 모든 청소 용품은 아이들이 접근할 수 없는 잠금 가능한 장소에 보관됩니다.

담임 선생님이나 학교 간호사 선생님의 지도에 따라 사용되는 천식 흡입기를 제외하고 교실에는 약이 보관되지 않습니다.

아이들은 어른 감독자를 동반하지 않는 한 수영장, 체육관, ICT 교실, 도서관 또는 식당에 들어갈 수 없습니다.

화재 대피 훈련 및 비상 대피

비상 사태가 발생하면 경고음이 울립니다. 경고음이 울리면 학생들은 신속하고 질서 있게 건물을 빠져 나와 대피해야 합니다. 개인 물품을 찾기 위해 대피를 막거나 하면 안됩니다.

대피 경로에 대한 세부 사항은 모든 교실에 게시되어 있으며, 학교와 관련된 모든 사람은 이를 숙지해야 합니다.

건물에서 대피한 후, 학생들과 선생님들은 지정된 지역에 학급 별로 모입니다. 등록부를 통해 학생들과 교직원이 모두 건물에서 대피했는지 확인하며, 방문자는 출입 기록부와 스와이프 카드 정보를 통해 이름을 확인합니다.

각 학기마다 대피 절차를 연습하기 위해 최소한 한 번의 화재 대피 훈련이 진행됩니다.

Lockdown(봉쇄) 절차

위험이 발생할 경우 직원과 학생들을 특정 위협으로부터 (대피가 아닌) 격리해야 할 경우 봉쇄가 시작됩니다. 교장 선생님은 PA 시스템을 통해 "Lockdown"이라는 단어를 세 번 반복하여 공지합니다. 직원과 학생들은 교실(또는 지정된 안전 구역)에 남아 불을 끄고, 문을 잠그고, 블라인드를 닫고, "all clear"을 들을 때까지 조용히 기다립니다.

Lockdown 훈련은 연 2회 실시합니다.

메디컬 절차

입학 전 각 학생은 메디컬 서류를 제출해야 합니다. 이 서류는 필요에 따라 부모님께서 업데이트해주셔야 합니다. 천식이 있는 아이들은 항상 약을 지참해야 하며, 학교는 천식 학생에 대한 정보를 받아야 모든 교직원이 그들을 식별하고 학교에서 발작이 발생할 경우 도움을 줄 수 있습니다.



일반적으로, 아이가 학교에 갈 수 있을 정도로 건강하다면 수영도 할 수 있어야 합니다. 의료 조건으로 인해 아이가 수영을 할 수 없거나 스플래시 폴에 접근할 수 없는 경우, 부모는 학교에 적절한 의료 증명서를 제공해야 합니다. 수영을 할 수 없는 학생은 수업을 따라가서 수업을 관람합니다.

학교 간호사는 수업 중 아픈 학생들이나 다친 학생들을 돌봅니다. 학교는 학생이 아프거나 학교에 남을 수 없는 경우 부모에게 연락하여 집으로 데려가도록 합니다. 간호사의 진료를 받은 학생은 부모에게 간호사의 조치를 알리는 메모를 전달받습니다.

사전 합의에 따라 간호사가 아동에게 자택에서 가져온 약을 투여할 경우, 부모는 약을 간호사에게 전달하고 투여할 용량을 상세히 기재한 내용을 전달해야 합니다. 일반적으로 학생제를 복용하는 학생은 약을 다 복용할 때까지 집에 있어야 합니다.

의료 비상 상황

학교에서 사고나 갑작스러운 심각한 질병이 발생하면 학교는 최선을 다해 부모에게 연락을 드립니다. 이런 경우를 대비해, 전화번호, 거주지, 사업장 또는 비상 연락처가 변경된 경우에는 반드시 학교에 알려 주시기를 부탁드립니다.

의료 비상 상황이 발생하면 학생은 부모가 다른 병원이나 클리닉을 지정하지 않는 한, 하노이 프랑스 병원으로 이송됩니다. 학교의 책임 있는 성인이 학생과 동행하고 부모의 도착을 기다립니다.

전염성이 있는 질병

일반적으로 전염성이 있는 질병의 학생은 반드시 집에 있어야 하며, 학교에 복귀할 때 의료 증명서를 제출해야 합니다. 참고로, 다음과 같은 기간 동안 학생들에게 전염성이 있다고 간주됩니다:

- 수두: 발진 발생 후 5일 또는 모든 물집이 말라질 때까지. 증상: 발열, 두통, 몸통에서 시작하여 얼굴과 팔다리로 퍼지는 발진/물집.
- 풍진 (독일홍역): 발진이 나타난 후 6일. 증상: 짧은 빨간 발진, 목의 부풀어 오른 림프절.
- 홍역: 발진 발생 후 4일. 증상: 발열, 감기, 두통, 전신 발진.
- 볼거리: 부풀어 오른 후 5일 또는 부풀어 오른 것이 사라질 때까지. 증상: 발열, 턱 부근의 샘이 부풀고 압통이 있음.

- 전염성 간염: 황달 발생 후 7일 또는 증상이 발생한 후 7일. 증상: 두통, 복통, 메스꺼움, 구토, 일반적으로 발열. 피부와 눈이 노랗게 될 수 있습니다.
- 성홍열 또는 인두염: 항생제 치료 시작 후 24시간 경과해야 합니다. 증상: 인후통, 발열, 성홍열의 경우 나중에 발생하는 미세하고 빨간색 또는 거친 발진(보통 귀 뒤쪽, 겨드랑이, 가슴에 나타남).
- 결막염: 치료가 효과적이거나 눈에서 분비물이 멈출 때까지는 학교에 등교하지 않아야 합니다. 결막염은 전염성이 매우 높으며 즉시 치료해야 합니다. 증상: 눈 가려움, 눈물 흘림, 발적 및 눈에서의 분비물.
- 머릿니: 아이에게 머릿니나 알이 발견되면 부모에게 연락하여 아이를 집에 보내야 합니다. 전체 반에 대해 머리숱 검사를 실시하고 이메일을 발송합니다. 영향을 받은 아이들이 치료를 받고 더 이상 머리숱, 알 또는 서캐가 없을 때 학교에 복귀할 수 있습니다.
- 수족구병: 5-7일 또는 완전히 회복될 때까지. 증상: 발열, 두통, 인후통, 입 안의 궤양 또는 물집, 손바닥과 발바닥에 소양성 발진.
- 농가진: 물집이 딱지가 지거나 치유될 때까지 또는 항생제 치료 후 48시간까지. 증상: 액체 또는 고름으로 가득 찬 물집 또는 궤양으로 발전하는 다리나 발의 궤양.
- 음: 첫 번째 치료 후 아이가 학교에 돌아올 수 있습니다. 증상: 극심한 가려움과 발진.

학생이 기침이나 감기, 또는 기타 일반적이지만 전염성이 강한 질병이 있는 경우, 다른 아이에게 질병이 전파되지 않도록 자녀를 집에 있게 해주시기 바랍니다. 구토나 설사를 경험한 아이는 마지막 증상 발생 후 48시간 이상 집에 있어야 합니다. 37.5도(99.6도 화씨) 이상의 열이 있는 아이는 최소 24시간 동안 집에 있어야 합니다.

숙제

F3부터 6학년까지 모든 학생들은 숙제 프로그램에 참여하게 되며 숙제는 학교에서 이루어진 학습을 보강하는 것입니다. 독서, 철자 연습, 여러 가지의 수학 학습과 같은 다양한 숙제활동으로 구성되어 주간별로 제공됩니다. 숙제는 집에서 자기주도적 학습 태도를 기르는데도 도움이 됩니다.



숙제에 들어가는 시간은 학생들이 학년이 진급할수록 증가하며, 기대되는 독립성 수준도 함께 증가합니다. 자녀가 숙제 과제에서 어려움을 겪고 있다면, 자녀의 담임 선생님에게 이메일을 보내거나 학교 시작 전이나 방과 후에 직접 만나 상담해 주시기 바랍니다.

숙제를 도와줄 수 있는 방법

선생님과 학부모님은 아이들한테 주어진 숙제의 목표를 달성하도록 함께 협력해야 합니다. 학부모님은 다음과 같은 방법으로 자녀를 동기부여하고 지원할 수 있습니다.

- 조용하고 방해가 없는 적절한 학습 공간을 마련해 주세요.
- 연필, 종이, 자 등 공부에 필요한 준비물을 제공해 주세요.
- 매일 숙제를 완료할 수 있는 시간을 설정해 주세요.
- 시간 관리 및 기한 준수와 같은 기본적인 기술을 개발하도록 도와 주세요.
- 자녀가 읽는 것을 들은 후 독서 기록을 완료하게 해주세요.
- 문제가 있거나 도움이 필요한 경우 자녀의 담임 선생님에게 이메일을 보내 주세요.

독서

초등학교 모든 학생들은 그들의 독서 능력, 나이, 흥미에 맞는 독서 책을 가지고 있습니다. 이 책들은 학생들의 독서 유창성을 점진적으로 발전할 수 있도록 구성된 독서 프로그램의 일부입니다.



이와 더불어, 학교에서는 Bug Club이라는 온라인 독서 프로그램도 제공하고 있습니다. 자녀에게는 로그인 및 비밀번호가 제공되어 독서 발전을 돕는 책을 온라인으로도 볼 수 있습니다.

학생들은 매일 저녁 독서 책을 집에 가져가며, 가정에서 책을 읽는 것은 숙제의 필수적인 부분입니다. 책은 읽고 매일 아침 학교에 반납해야 합니다. 학부모는 자녀의 독서 기록부에 코멘트를 작성하고 서명하여 가정에서 독서가 이루어졌음을 알려 주셔야 합니다. 고학년 학생들은 코멘트를 직접 쓸 수 있지만, 학부모는 여전히 독서 기록부(Reading Record)에 서명해야 합니다.

도서관 책

학부모와 학생들 모두 도서관 책을 대출할 수 있습니다. 대출 받은 책은 훼손되지 않고 좋은 상태로 반납해야 합니다. 책을 분실하거나 손상시킨 경우에는 교체 비용이 부과됩니다. 주중에 도서관을 가는 수업이 있어서 학생들은 이 때 책을 교환할 수 있고 필요하다면 휴식 시간이나 방과 후 시간을 이용할 수도 있습니다. 책을 좀 더 오래 빌리고 싶다면 마감일 전에 책을 다시 대출하여 좀 더 오랜 기간 동안 볼 수도 있습니다.

읽기: 도와주는 방법

무엇보다도 자녀의 모국어 발음 발달시키는 것이 중요합니다. 학부모님들께서는 자녀가 가장 편안해 하는 언어로 책을 같이 읽어 주십시오.

F3

- 자녀와 함께 책을 읽으십시오. 잠자리에 들 때 책을 읽게 해 주시고 책에 있는 그림에 대해서 이야기를 나눠 주세요.
- 새로운 어휘를 배울 수 있도록 매일 새로운 것에 대해서 이야기 나눠주세요.

1학년 및 2학년

- 독서 시간은 짧고 규칙적으로 하는 것이 좋습니다.
- 많은 칭찬과 격려를 통해 아이의 자신감을 키워주세요.
- 실수를 지적하기보다는 “거의 맞았어. 함께 다시 해보자!”라고 말해주세요.
- 독서가 유용하고(정보를 찾아내고 내용을 따르는 것) 즐거운(스토리를 읽는 것) 것이라는 것을 알려주세요.
- 자녀가 읽은 내용을 이해했는지 확인하기 위해 내용에 대해서 질문을 해주세요.
- 자녀의 롤모델이 되어주세요. 다양하게 독서를 즐기는 모습을 자녀에게 보여주세요. 자녀가 잠자리에 들 때 책을 읽어주세요.

3, 4, 5, 6학년

- 이 연령대의 아이들은 더 발전된 독서 기술을 기를 수 있어서 학부모의 참여가 이를 더 발전시킬 수 있습니다.
- 독서 시간은 짧고 규칙적으로 하는 것이 좋습니다.
- 잠들기 전에 조용히 책을 읽을 수 있게 해 주세요.
- 독서의 목적을 잘 알고 있는지 확인해 주세요.
예) 정보 찾기, 즐거움, 핵심 정보를 찾아 읽기 등
- 도움을 요청하도록 격려하되, 답을 말해주기보다는 질문을 함으로서 도울 수 있습니다.
- 읽은 것을 보여달라고 하시거나 스토리를 간단히 요약해 보라고 요청해 주세요.
- 실수는 짧게 지적하고 잘한 것을 칭찬해 주세요.
- 자녀에게 다양하게 독서를 즐기는 모습을 보여주세요.
- 자녀가 읽은 책을 Reading record에 기록하고 코멘트를 작성하도록 격려해 주세요.

유창한 읽기는 연습을 통해 이루어진다는 걸 기억해 주세요.

쓰기: 도와주는 방법

1학년 및 2학년

자녀의 자신감을 높이기 위해 많은 칭찬과 격려가 필요합니다. 실수를 지적하기보다는 “거의 맞았어. ‘어떤 글자들이 sh’ 소리를 만들 수 있을까?”라고 말해주세요. 쓰기를 단순 과제보다는 즐겁게 도전할 수 있는 과제로 만들어 보세요. 게임으로 변형시켜 보는 것도 좋습니다. 예를 들어, 단어를 개별 글자나 글자 문자열로 잘라서 다시 단어를 만들어 보도록 하거나, 한 글자나 글자 문자열이 빠진 단어를 적어 빈 칸을 채우는 방식이 있습니다.

- 단어를 보고 말하게 하세요. 단어를 가리고 쓰게 한 후 맞게 썼는지 확인해 주세요.
- 단어를 노트에 쓰게 하세요. 쓰기는 자녀의 기억에 각인시키는 데 도움이 됩니다.
- 단어의 발음을 들을 때 단어의 시작, 중간 및 끝 어디에 강조를 해서 발음하는지 주의 깊게 듣도록 도와주세요.

3, 4, 5, 6학년

- 보고(Look) 말하고(Say) 가리고(Cover) 쓰고(Write) 확인하기(check) 기술을 연습하도록 도와 주세요. 이는 시각적 기억을 키우는데 도움이 됩니다.
- 학교에서 틀린 단어를 적어 두는 단어 노트를 작성하게 해 주시고 위 기술을 이용하여 이 단어들을 학습하도록 도와주세요.
- 단어의 글자 문자열과 패턴을 인식하도록 도와주세요.
- 자녀가 단어를 확인할 수 있도록 사전과 유의어 사전을 제공해 주세요.
- 자녀의 노력과 성공을 칭찬해 주세요.

수학: 도와주는 방법

수학 숙제는 수학적 기술과 지식을 연습하고 강화하며, 앞으로 배울 학습에 도움을 줄 뿐만 아니라 수학에 대한 기술과 전략을 개발 및 확장시켜 줍니다.

1학년 및 2학년

- 자녀가 숫자로 무엇을 하고 있는지에 관심을 가지고 퍼즐과 게임에 참여합니다.
- 자녀가 지금 하고 있는 것과 다음에 할 것에 대해 이야기하도록 격려해주세요.
- 가정에 있는 주변 사물을 사용하여 수학적 이해를 도와주세요. 예: 컵을 크기별로 정렬하기, 집안에서 모양 찾기, 계단 세기 등. 자신감을 키워 주기 위해 자녀의 노력을 칭찬해 주세요. 단순히 정답이 틀렸다고 지적하기보다는 “다른 방법으로 정답을 확인해 볼 수 있어?”라고 물어보세요.
- 수학 능력 개발을 위해 인터넷에서 수학 게임을 하게 해주세요.

3, 4, 5, 6학년

- 자녀가 하고 있는 일에 관심을 보여주세요.
- 수학 기술을 연습할 수 있는 게임을 제공해 주세요.
- 자녀가 문제 해결을 위한 수학적 전략에 대해 이야기하도록 격려하고, 필요한 과정을 명확하게 할 수 있도록 도와주세요.
- 자녀가 구구단을 외우도록 돕고, 다양한 상황에서 이를 적용하는 방법을 질문을 통해 보여주세요.
- 필요한 경우, 답을 확인하기 위해 계산기나 다른 수학 도구의 사용을 허용하세요.
- 우리의 주변 세상에서 볼 수 있는 수학의 용도를 알려주세요. “실생활” 수학 질문을 해보세요. 예: “거스름돈은 얼마 받아야 할까...?” 또는 “이 레시피로 2인분 대신 8인분을 만들 수 있을까?”
- 자녀가 지금 하고 있는 것과 다음에 할 것에 대해 이야기하도록 격려해 주세요.
- 가정에 있는 주변 사물을 사용하여 수학적 이해를 도와주세요. 예: 컵을 크기별로 정렬하기, 집안에서 모양 찾기, 계단 세기 등.

- 자신감을 키워주기 위해 자녀의 노력을 칭찬해 주세요. 단순히 정답이 틀렸다고 지적하기보다는 “다른 방법으로 정답을 확인해 볼 수 있어?”라고 물어보세요.
- 수학 능력 개발을 위해 인터넷에서 수학 게임을 하게 해주세요.

소통

저희는 부모와 학교간의 좋은 소통이 필수적이라고 생각합니다. 다음은 학교가 부모와 소통하는 방법입니다.

BIS 공식 웹사이트

학교의 흥미로운 학교 활동과 이벤트에 대한 정보를 보시려면 www.bishanoi.com 웹사이트를 방문해 주세요.

BIS 주간 뉴스레터

모든 최신 뉴스와 활동은 매주 금요일 학부모님의 이메일로 발송되는 학교 뉴스레터를 통해 확인할 수 있습니다.

BYOD - 개인 기기를 준비하세요

4학년부터 학생들은 학교에 자신의 노트북을 지참해야 합니다. 학교의 BYOD(Bring Your Own Device) 프로그램은 커리큘럼 전반에 걸쳐 학생들의 학습을 보다 잘 지원하기 위해 설계되었습니다. 자세한 내용은 이미 공유된 BYOD 책자에서 확인할 수 있습니다.

주간 커리큘럼 업데이트

각 주가 끝날 때마다 담임 선생님은 다음 주의 수학, 글쓰기 및 IPC의 주요 학습 목표를 공유합니다. 이는 부모님이 교실에서 이루어지는 학습을 개괄적으로 이해하는 데 도움이 됩니다.

이메일

이메일은 부모님과 교사 간의 주기적인 소통을 가능하게 합니다. 논의하고 싶은 문제가 있으시면 자녀의 담임 선생님에게 이메일을 보내 약속을 잡아 주시기 바랍니다. 질문이 있거나 결석을 알리거나 다른 문제가 있는 경우에도 이메일을 보내 주세요. 교사는 수업 중이 아닐 때 가능한 한 빨리 답변드릴 것입니다(점심시간이나 방과 후가 될 수 있습니다).

Class Dojo

Class Dojo는 안전한 폐쇄형 앱으로 담임 선생님이 모든 학부모님들이 접속하여 사용할 수 있도록 설정합니다. 선생님은 수업에서 이루어지는 학습 활동의 사진을 게시하고 메시지 및 업데이트를 공유합니다. 또한, 도조를 통해 개별 학생의 성취도 축하하고 숙제 기대사항 및 다가오는 이벤트에 대한 내용도 공유합니다.

Bloomz

Bloomz는 학교의 전체 커뮤니케이션을 위해 사용되는 안전한 폐쇄형 앱입니다. 모든 학교의 소통은 이메일로 전달되기 때문에 이 앱을 다운로드할 필요는 없지만 원하시는 언어로 학교 메시지를 보고 싶으시다면 앱을 다운로드하는 것이 좋습니다.

학교 잡지

학교의 ESPRIT 잡지는 학교 전체 및 부서별 성취와 수업 활동들이 게재됩니다.

Yearbook(학사년도 앨범)

학교 연감은 3학기가 끝날 때 학생들한테 나눠 줍니다. 한 해를 기념하는 다양한 행사들이 담겨 있습니다.

교사와의 학부모 상담

연간 3회 교사와의 학부모 상담이 예정되어 있습니다. 10월 중간 방학 직전에 진행되는 상담, 2학기 시작할 때 진행되는 상담 그리고 3학기에 진행되는 상담은 원하시는 분들만 선택적으로 진행됩니다.

초등학교 레포트

Foundation 레포트는 각 학기 말에 발급되며, 학생들의 발전 정도와 Early Years Foundation 기간 동안의 학습 성취도를 보여줍니다.

1학년부터 6학년까지의 레포트는 1학과 3학기 말에 발급됩니다. 레포트가 나간 후에 부모님과 상담이 가능하고 상담은 어떤 문제를 논의하고 앞으로 학습을 위해 필요한 부분이 있는지 이야기 나눌 수 있는 자리입니다.

학습 공유

학습 공유는 2학기에 이루어지며, 부모님이 학교에 오셔서 자녀의 학습을 함께 할 수 있는 좋은 기회입니다. 담임 선생님도 추가적인 지원과 정보를 제공하기 위해 대기하고 계십니다.

교사, 초등학교 교장 또는 전체 교장 선생님과 추가적인 미팅을 원하시면 사무실을 통해 사전에 요청해 주세요.

질문, 우려 또는 불만 사항

더 많은 정보가 필요한 학부모님은 자녀의 담임 선생님께 연락해 주시기 바랍니다. 만약 해결되지 않는 문제가 있을 경우, 해당 학년 주임선생님, 교감 또는 초등학교 교장선생님에게 연락해 주시기 바랍니다. (5페이지의 차트를 참조해 주세요.)

학생 보험

학부모님은 자녀가 학교에 있을 때나 학교 활동에 참여하는 동안 보장이 되는 보험을 구매할 수 있습니다.

개인 책임 및 사고 보장에 대한 자세한 내용은 아래 연락처로 문의해 주세요.

Mercer Marsh Benefits Marsh Vietnam Ltd.,

32nd Floor, Lim Tower, No. 9-11 Ton Duc Thang Street, Ben Nghe Ward, District 1, Ho Chi Minh City, Vietnam

전화: (+84) 28 6288 2399 | 팩스: (+84) 28 6288 2379

직통 전화: (+84) 28 6288 2309

이메일: cuc.th.le@marsh.com

웹사이트: www.marsh.com | Marsh Vietnam Ltd.

Early Years에서의 학습

Early Years Foundation Stage에 적응하기

학사년도를 시작할 때 EYFS에 새롭게 입학하거나 계속 재학하는 학생들은 새로운 경험, 환경, 학교 일상 및 알아나아가야 하는 다른 아이들과 성인 어른들이 많습니다.

BIS에서는 이 시기에 아이들이 배움에 대한 긍정적인 태도를 개발할 수 있도록 돕는 것이 매우 중요하다고 믿습니다. 영국의 좋은 관행에 따라, 첫 몇 주는 모든 아이들이 소규모 그룹으로 활동하고 수업 시간을 짧게 구성합니다.

Early Years Foundation Stage의 휴식 시간

F1 및 F2 반의 아이들은 오후에 잠시 쉴 수 있는 기회가 제공되지만, 자녀에게 일찍 잠을 자는 생활습관을 만들어 주시기를 권고 드립니다. 학교는 아이들이 놀이를 통해 사회성을 기르고 서로 상호작용하고 의사소통할 수 있는 많은 기회를 제공합니다. 아이들이 학교에서 이러한 시간을 가능한 많이 보내기를 바랍니다.



초등학교의 학습

BIS에서 모든 학생들은 영국 국가 교육과정(English National Curriculum)과 국제 초등 교육과정(International Primary Curriculum, IPC)을 따르며 함께 학습하는 글로벌 시민입니다. 더 많은 정보는 학교 웹사이트를 참조해 주세요.

<https://www.nordangliaeducation.com/bis-hanoi/academic-excellence/primary>

또한, 모든 학생들은 개인 학습 및 국제적 인식을 발전시키기 위해 연중 특별 행사와 축제에 참여합니다. 아래와 같은 행사들이 있습니다.

- Moon Festival
- Tet Celebration
- 도움이 필요한 지역 사회에 중점을 둔 커뮤니티 프로젝트
- 자선 모금 활동
- 특별 테마의 날/주 예: book week, International week, Green Week 등

학부모님과 학교와의 협력이 중요하다고 믿습니다. 학부모님이 학교 생활에 참여할 수 있는 여러 기회들이 있습니다. 예를 들어, Class Parent로 봉사하거나 다양한 학교 행사에 참여하시거나 학생들의 학교 여행에 동참하는 것입니다.

학교의 기대사항

학교와 학생들간에는 서로에 대한 기대사항이 있습니다.

- 학생들은 학교가 안전하고 안정감을 느끼게 해주며 친근하다는 것을 기대할 권리가 있습니다. 학교는 이를 제공할 책임이 있습니다.
- 학교는 학생들이 행복한 환경에 기여하는 행동을 해 줄 것을 기대하고, 이러한 환경을 저해하는 행위는 못하도록 막을 것입니다.
- 학생들은 다른 사람의 감정, 요구 및 권리를 존중해야 똑같은 대우를 다른 사람으로부터 받을 것입니다.
- 학생들은 유니폼을 올바르게 착용하고 그 모습에 자부심을 가져야 합니다.

규율

학교는 모든 교직원이 시행하고 학생들이 따르는 긍정적 행동 정책을 가지고 있습니다. 적절한 행동은 좋은 행동의 긍정적 강화를 통해 장려됩니다. Circle Time 수업 시간은 문제를 논의하고 이를 해결하기 위한 전략을 결정하는 시간입니다.



아이가 지속적으로 부적절한 행동을 할 경우, 부모님께서도 행동 체계화 프로그램에 참여해 주셔야 합니다. 이는 가정과 학교 간의 협력을 포함하며 학습 지원(Learning support) 부서의 지원이 필요할 수 있습니다.

학교 어셈블리(조회)에서는 스토리, 연극 및 노래를 통해 도덕적 가치와 학교의 기본 목표를 강화시키고, 개인 및 그룹의 성취를 축하합니다.

보상(Rewards)

F1부터 시작해 각 학급에서 한 명의 학생에게는 Aide-Memoire에 링크되는 'Star of the Week' 상이 수여됩니다. 이 상은 특별히 더 노력했거나, 다른 사람에 대한 배려 또는 기타 성취에 대한 보상으로 주어지며, 매주 어셈블리(조회)에서 수여됩니다. 매 학기마다 학년별로 한 명의 학생에게 교장이 수여됩니다.



하우스 시스템

많은 영국 국제 학교에서는 전통적으로 '하우스 시스템'이 있습니다. 이는 각 팀에 속해 있는 학생 및 교직원들간의 친근한 경쟁 시스템으로, 모든 학년의 학생들이 함께 협력하여 자신의 하우스팀을 위한 점수를 쌓아가는 방식입니다.

점수는 좋은 행동, 노력, 시도 및 좋은 작품 등 학교 생활의 모든 측면에 대해 부여될 수 있습니다. 주별로 점수가 총합되고 어셈블리(조회)에도 형성됩니다.

각 학기 말에는 가장 많은 점수를 받은 하우스팀이 하우스 트로피를 수여받게 됩니다. 모든 학생은 하노이(빨강), 사이공(파랑), 후에(노랑), 달랏(초록) 중 하나의 하우스팀에 배정되며, 형제자매가 반드시 같은 하우스팀에 배정되지는 않습니다.

수학여행(Residential trips)

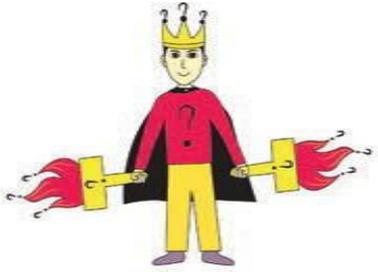
모든 학생은 참여해야 하는 수학여행과 여러 견학 일정이 있습니다. 이러한 여행과 견학은 일반적으로 학교 커리큘럼에서 배우는 내용과 관련이 있으며, 심도 있고 다양한 기술과 경험을 개발할 수 있는 기회를 제공합니다.

- 3학년:** 슬립오버(Sleepover) **5학년:** 꼭프엉(Cuc Phuong)
- 4학년:** 바비(Ba Vi) **6학년:** 호이안(Hoi An)



BIS Superheroes(슈퍼히어로)

우리 학교의 슈퍼히어로는 우리 학생들이 디자인한 것으로 Aide-Memoire에 나와 있는 각각의 특징을 잘 표현하고 있습니다. 학기년도 내내 돌아가면서 하나의 슈퍼히어로에 집중해서 가르치고 어셈블리(조회), 행동 보상, Star of the Week상을 통해서도 강조하고 있습니다.



Questionator



Reflection Rebecca



Indiana Integrity



Respectagain



Captain Care



Poppy Perseverance)

BIS 하노이의 글로벌 및 디지털 시민 의식

학교의 사명은 학생들이 책임감 있는 글로벌 및 디지털 시민으로 성장하도록 하는 것입니다. 핵심 가치를 바탕으로, 학생들이 세상을 더 나은 곳으로 만들기 위해 수행할 수 있는 역할에 대한 확고한 이해를 갖도록 합니다.

BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

GLOBAL CITIZENSHIP

RESPECT
I recognise other people's identities, treat them with dignity and understand it is important for them to make their own choices.

REFLECTION
I take responsibility for my actions and seek to challenge my biases.

CARE
I work with others to make the world a more equitable and sustainable place.

ENQUIRY
I am curious of the wider world and actively develop my role as a global citizen.

INTEGRITY
I choose to do the right thing and I am committed to justice, fairness and equity.

PERSEVERANCE
I am conscious that I will face challenges as I experiment with different ideas and approaches to develop my role as a citizen.

BRITISH INTERNATIONAL SCHOOL HANOI
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

DIGITAL CITIZENSHIP

RESPECT
I use technology to explore multiple perspectives and engage with others, showing the same respect and empathy as I would in person.

REFLECTION
I take responsibility for my actions and seek to challenge my biases.

CARE
I am proactive when using technology. I make informed decisions that keep myself and others safe and maintain a positive digital footprint.

ENQUIRY
I think critically about what I find online and use multiple sources to confirm facts and opinions.

INTEGRITY
I use technology to promote good and do what is right in my community and the online world. This includes citing sources of ideas, information and images of others.

PERSEVERANCE
I experiment with technology to get the best from it and use it to help me meet challenges no matter how hard they are.



📍 Hoa Lan Road, Vinhomes Riverside
Long Bien District, Hanoi

☎ +84 24 3946 0435

✉ bishanoi@bishanoi.com

🌐 www.bishanoi.com

📘 www.facebook.com/BIS.Hanoi/

📷 @bis.hanoi

